

DERS	KAZANIM
FEN BİLİMLERİ	F.4.1. Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri / Dünya ve Evren
	F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı
	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.
	F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.
	F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.
	F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri
	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
	F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
	F.4.2. Besinlerimiz / Canlılar ve Yaşam
	F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri
	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
	F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
	F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak
	F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
	F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
	F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
	F.4.3. Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar
	F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri
	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
	F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet
	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.
	F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
	F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
	F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.
	F.4.4. Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası
	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler
	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.
	F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri
F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	
F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	

DERS	KAZANIM
MATEMATİK	M.4.1. SAYILAR VE İŞLEMLER
	M.4.1.1. Doğal Sayılar
	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
	M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
	M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
	M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
	M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
	M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.
	M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.
	M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
	M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.
	M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.
	M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
	M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.
	M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.
	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.
	M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.
	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.
	M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.
	M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.
	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.

DERS	KAZANIM
SOSYAL BİLGİLER	1. BİREY VE TOPLUM
	SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
	SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
	SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.
	SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
	SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
	2. KÜLTÜR VE MİRAS
	SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.
	SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
	SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.
	3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER
	SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

DERS	KAZANIM
TÜRKÇE	T.4.2. KONUŞMA
	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
	T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
	T.4.3. OKUMA
	Söz Varlığı
	T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
	T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
	T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
	T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	Anlama
	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
	T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
	T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
	T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
	T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
	T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.
	T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.
	T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.
	T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.
	T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.
	T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.
	T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
	T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
	T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
	T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.
	T.4.4. YAZMA
	T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
	T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.